

УТВЕРЖДАЮ:



План работы по профилактике возвратов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из замещающих семей.

Цель - обеспечение системного, скоординированного психолого - педагогического просвещения замещающих родителей, направленного на повышение родительской компетентности, укрепление психологического ресурса родителей, снижение риска кризиса отношений в опекунских семьях и, как следствие, профилактику вторичного сиротства приемных детей.

Задачи:

1. Дать замещающим родителям знания о психологических особенностях подростка, семейных конфликтах и поведении, направленном на их преодоление.
2. Помочь замещающим родителям осознать собственные личностные, семейные и социальные - средовые ресурсы, способствующие преодолению внутрисемейных проблем и проблем взаимоотношения с приемными детьми в семье.
3. Обучить замещающих родителей навыкам социально - поддерживающего поведения в семье и во взаимоотношении с приемными детьми.
4. Сформировать установки у замещающих родителей к сотрудничеству со специалистами различного профиля в ситуациях семейного и детско - родительского неблагополучия для преодоления кризисных ситуаций в семьях в процессе воспитания приемных детей.
5. Оказывать профессиональную психолого - педагогическую помощь замещающим родителям в налаживании детско-родительских отношений.

Основные направления деятельности:

- психолого-педагогическое просвещение как совокупность практико-ориентированных знаний, комплекс умений и навыков обеспечения гармоничного развития и защиты интересов приемных детей и подростков;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- гармонизация внутреннего мира замещающих родителей, обеспечение выполнения своей воспитательную функцию максимально эффективно.

Этапы реализации плана

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
I этап реализации плана	<p>Подготовительный - подготовка граждан, выразивших желание принять на воспитание детей в семью:</p> <p>1.1. Обращение граждан в отдел опеки и попечительства администрации Вожегодского муниципального округа по вопросу стать опекуном или приемными родителями для детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>1.2. Подача заявления в отдел опеки и попечительства гражданами на получение направления на прохождение обучения по программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей в БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения Вожегодского района»;</p> <p>1.3. Прохождение обучения по программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей в БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения Вожегодского района»;</p> <p>1.3.1. Реализация программы психолого-педагогической и правовой подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание, в иных установленных семейным законодательством формах;</p> <p>1.3.2. Осуществление психодиагностического обследования граждан с их согласия для оценки психологической готовности к приему ребенка в семью;</p> <p>1.3.3. Организация обучающих семинаров, тренинговых занятий по вопросам педагогики и психологии, основам медицинских знаний;</p> <p>1.3.4. Оказание психологической, педагогической, правовой и иной профессиональной помощи.</p> <p>1.4. Временное пребывание ребенка в семье (гостевой режим).</p> <p>1.5. Заключение о <u>возможности</u> (невозможности) о передаче на воспитание ребенка в семью и присвоения семье статуса замещающей семьи.</p>	<p>Вторник, четверг еженедельно</p> <p>В течение 3 рабочих дней со дня принятия заявления</p> <p>5 недель (согласно договора от 24.12.2019г)</p> <p>до 3 месяцев До 10-14 рабочих дней с даты подачи заявления</p>	<p>Заведующий и главный специалист отдела опеки и попечительства</p> <p>БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения Вожегодского района»;</p> <p>Заведующий и главный специалист отдела опеки и попечительства, учреждение</p>

2 этап реализации плана	<p>Сопроводительный - патронаж семьи первого года</p> <p>2.1. Плановые проверки (комплексная оценка условий содержания, воспитания и образования подопечного, исполнения законным представителем обязанностей по защите и законных интересов подопечного) после принятия органом опеки и попечительства решения о назначении опекуна и в течение первого года после принятия органом опеки и попечительства решения о назначении опекуна с направлением запросов:</p> <p>2.1.1. в образовательные организации по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация права на образование (посещаемость занятий, причины непосещения); -форма получения образования; -успехи и проблемы в освоении образовательных программ в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка; -соблюдение режима дня ребенка (сна, питания, их соответствие возрасту и индивидуальным особенностям); -организация свободного времени и отдыха ребенка; -наличие развивающей и обучающей среды. <p>2.1.2. в медицинские организации по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обращение опекунов (приемных родителей) в связи с получением травм подопечными; - соблюдение рекомендаций по итогам прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения; - нахождение подопечного под наблюдением (на учете) участковой педиатрической службы; - проведение медико-социального патронажа семьи; - соблюдение (несоблюдение) календаря прививок. <p>2.2. Разработка и утверждение планов социального сопровождения замещающих семей структур: отдел опеки и попечительства администрации Вожегодского муниципального округа, БУЗ ВО «Вожегодская ЦРБ», Управление образования Вожегодского муниципального округа, МБУК «Районный Дворец Культуры», МБУ ДО «Вожегодская детско-юношеская спортивная школа», КУ ВО «Центр занятости населения Вожегодского округа», МБУ «Физкультурно-оздоровительный</p>	<p>1 раз в течение первого месяца и 1 раз в 3 месяца (согласно правил осуществления ОП и П проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 №423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».</p> <p>В начале года (вводятся коррективы в течение года)</p>	<p>временного пребывания ребенка.</p> <p>Заведующий и главный специалист отдела опеки и попечительства.</p> <p>Специалисты БУ СО ВО «Комплексного центра социального обслуживания</p>
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>комплекс», отдел судебных приставов по Вожегодскому округу, МБУ «Молодежный центр», МБУК «Центр традиционной народной культуры», МБУДО «Детская школа искусств», МБУ ДО «Вожегодский центр дополнительного образования».</p> <p>2.3. Организация социального сопровождения замещающих семей БУ СО ВО «Комплексного центра социального обслуживания Вожегодского района»:</p> <p>2.3.1. Информирование замещающих семей о деятельности службы сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и распространение рекламных и просветительских памяток, буклетов; - сотрудничество со СМИ (газета «Борьба»); - распространение положительного опыта семейного воспитания; - информационно – разъяснительная деятельность в интернет – пространстве; подготовка материалов об организации социального сопровождения замещающих семей на сайте БУСО ВО «Комплексного центра социального обслуживания населения Вожегодского района»; <p>2.3.2. Создание и реализация системы сопровождения замещающей семьи и приемного ребенка, определение направлений социальной сопровождения семьи:</p> <p><u>Диагностическая деятельность</u> - проведение психолого-педагогической диагностики внутрисемейных и личностных проблем, выявление комфортности пребывания детей в замещающих семьях;</p> <p><u>Коррекционно-развивающая деятельность</u> – разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения замещающих семей; тренинги, направленные на повышение родительской компетенции.</p> <p><u>Консультирование:</u></p> <p><u>Правовое.</u> Консультативная поддержка по различным аспектам защиты прав и законных интересов детей и замещающих родителей.</p> <p><u>Психологическое.</u> Оказание психологической помощи ребенку, помещенному в семью в вопросе адаптации, психологическое сопровождение замещающих и кровных семей.</p> <p><u>Педагогическое.</u> Консультации по вопросам воспитания детей в замещающей семье; организация обучающих лекториев и семинаров для замещающих родителей.</p> <p>2.3.3. Создание поддерживающей среды для замещающей семьи и приемного ребенка в условиях созданной семьи;</p> <p>2.4. Заседание районной комиссии по организации сопровождения замещающих семей при администрации Вожегодского муниципального района</p> <p>2.5. Посещение заседаний клуба приемных семей и опекунов «Тепло души».</p> <p>Организация мероприятий для замещающих семей:</p> <p>Консультации:</p>	<p>В течение года (согласно Соглашения о взаимодействии от 31.03.2016 г)</p>	<p>населения Вожегодского района», службы сопровождения.</p> <p>БУ СО ВО «КЦСОН ВР». Заведующий и главный специалист</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - «Правовая ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей»; - «Особенности подросткового возраста и их влияние на правонарушения несовершеннолетних»; - «Адаптация приемных детей в новой семье»; - «Свободное время и семейный досуг в приемной семье»; - «Поощрение и наказание в процессе воспитания ребенка»; - «Умей противостоять зависимости (влияние алкоголя, никотина на организм подростка)»; - «Конфликты между приемными и родными детьми. Рекомендации»; - «Компьютерная зависимость? Как определить и решить проблему...»; - «Психологические особенности детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях». <p>Круглый стол: «Теплота семейных отношений»;</p> <p>Индивидуальные консультации с опекунами и приемными родителями по запросам.</p> <p>Памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Стадии психосексуального развития детей и подростков»; - «Взаимоотношения с биологическими родителями»; - «Кредит доверия или как хвалить ребенка»; - «Опасности виртуального мира» - памятка по безопасному использованию детьми сети Интернет; - «Родители, позаботьтесь о безопасности своего ребенка»; - «Памятка для родителей по соблюдению мер пожарной безопасности»; - «Памятка по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». <p>Обновление материала в сообществе в контакте «Опека и попечительство администрации ВМР»</p> <p>2.4. Индивидуальные консультации по вопросам замещающих родителей, бесед с детьми.</p>	<p>В течение года</p>	<p>отдела опеки и попечительства, специалисты БУ СО ВО «КЦСОН Вожегодского района», службы сопровождения</p> <p>Заведующий и главный</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>2.5. Посещение школ, выступление на родительских собраниях (по запросам).</p> <p>2.6. Мониторинг воспитания и анализ работы с семьей (мониторинг состояния и развития ребенка, воспитывающегося в замещающей семье).</p> <p>2.7. Межведомственное взаимодействие (отдел опеки и попечительства администрации Вожегодского муниципального округа, БУЗ ВО «Вожегодская ЦРБ», Управление образования Вожегодского муниципального округа, МБУК «Районный Дворец культуры», МБУ ДО «Вожегодская детско-юношеская спортивная школа», КУ ВО «Центр занятости населения Вожегодского района», МБУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс», отдел судебных приставов по Вожегодскому району, МБУ «Молодежный центр», МБУК «Центр традиционной народной культуры», МБУДО «Детская школа искусств», МБУДО «Центр дополнительного образования»).</p>		<p>специалист отдела опеки и попечительства.</p>
<p>3 этап</p>	<p>Профилактический – контроль и оказание помощи во 2 и последующие годы.</p> <p>3.1. плановые проверки семьи в течение второго года и последующих лет после принятия органом опеки и попечительства решения о назначении опекуна с направлением запросов:</p> <p>3.1.1. в образовательные организации по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация права на образование (посещаемость занятий, причины непосещения); -форма получения образования; -успехи и проблемы в освоении образовательных программ в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка; -соблюдение режима дня ребенка (сна, питания, их соответствие возрасту и индивидуальным особенностям); -организация свободного времени и отдыха ребенка; -наличие развивающей и обучающей среды. <p>3.1.2. в медицинские организации по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обращение опекунов (приемных родителей) в связи с получением травм подопечными; - соблюдение рекомендаций по итогам прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения; - нахождение подопечного под наблюдением (на учете) участковой педиатрической службы; - проведение медико-социального патронажа семьи; 	<p>1 раз в 6 месяцев (согласно правил осуществления ОП и П проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 №423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»).</p>	<p>Заведующий и главный специалист отдела опеки и попечительства.</p>

<p>- соблюдение (несоблюдение) календаря прививок;</p> <p>3.1.3. в органы внутренних дел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие (отсутствие) судимости у опекуна (попечителя), в том числе приемного родителя, в период осуществления опеки; - привлекался ли опекун (попечитель), в том числе приемный родитель, к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. <p>3.2. Проведение ежемесячного мониторинга условий жизни несовершеннолетних в семьях опекунов (попечителей), в том числе приемных семьях с выходом по месту фактического проживания всех служб профилактики.</p> <p>3.3. Сопровождение семьи и ребёнка специалистами службы сопровождения БУ СО ВО «КЦСОН ВР» замещающих семей при активном сотрудничестве со специалистами образовательных учреждений (дошкольных и школьных), учреждений дополнительного образования, медицинских учреждений, службы судебных приставов:</p> <p>3.3.1. Составление индивидуальной программы социального сопровождения семьи при проблемах в семье: кризис возраста ребенка, управляемыми факторами (несчастные случаи, потеря работы);</p> <p>- выявление проблемы семьи (трудности в освоении несовершеннолетними школьных программ, оказание помощи в организации прохождения диспансеризации, трудности в общении между членами семьи);</p> <p>- анализ семейной ситуации;</p> <p>- определение направлений социальной сопровождения.</p> <p>3.4. Посещение заседаний клуба приемных семей и опекунов «Тепло души». Организация мероприятий для всех замещающих семей:</p>	<p>С момента заключения договора и по мере необходимости.</p> <p>1 раз в 3 месяца</p>	<p>Специалисты БУ СО ВО «КЦСОН Вожегодского района», служб сопровождения</p> <p>Заведующий и главный специалист отдела опеки и попечительства, специалисты служб сопровождения.</p>
<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Правовая ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей»; - «Особенности подросткового возраста и их влияние на правонарушения несовершеннолетних»; - «Влияние агрессивных действий родителей на развитие ребенка»; - «Свободное время и семейный досуг в приемной семье»; - «Поощрение и наказание в процессе воспитания ребенка»; 		

	<p>- «Умей противостоять зависимости (влияние алкоголя, никотина на организм подростка)»;</p> <p>- «Конфликты между приемными и родными детьми. Рекомендации»;</p> <p>- «Компьютерная зависимость? Как определить и решить проблему...»;</p> <p>- «Психологические особенности детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях».</p> <p>Круглый стол:</p> <p>«Теплота семейных отношений»;</p> <p>Индивидуальные консультации с опекунами и приемными родителями по запросам.</p> <p>Памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Стадии психосоциального развития детей и подростков»; - «Взаимоотношения с биологическими родителями»; - «Кредит доверия или как хвалить ребенка»; - «Опасности виртуального мира» - памятка по безопасному использованию детьми сети Интернет; - «Родители, позаботьтесь о безопасности своего ребенка»; - «Памятка для родителей по соблюдению мер пожарной безопасности»; - «Памятка по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». <p>Обновление материала в сообществе в контакте «Опека и попечительство администрации ВМР»</p> <p>3.5. Индивидуальные консультации по вопросам замещающих родителей, бесед с детьми: организация и осуществление телефонного консультирования, юридическое консультирование по вопросам обеспечения прав приемных детей.</p> <p>3.6. Посещение школ, выступление на родительских собраниях (по запросам).</p> <p>3.7. Мониторинг воспитания и анализ работы с семьей (мониторинг состояния и развития ребенка, воспитывающегося в замещающей семье).</p> <p>3.8. Межведомственное взаимодействие (сотрудничество со школой, ДОУ, больницей, учреждениями дополнительного образования, главами поселений).</p> <p>3.9. Ведение банка данных выпускников из замещающих семей.</p>	<p style="text-align: center;">В течении года</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий и главный специалист отдела опеки и попечительства, специалисты служб сопровождения.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------